

## 平成22年度「高校交通教育の実践」モデル校事業報告書

学校名	高知県立宿毛高等学校	課程	総合学科 全日制
校長名	野中 三徳	担当者	井村 雄象
所在地	〒 788-0008 高知県宿毛市与市明5-82 TEL 0880-63-2164 FAX 0880-63-0229		
生徒数	男子 165名	女子 252名	合計 417名
通学手段 (23年1月現在)	徒歩 34名	自転車 197名	原付 115名
	バス 4名	JR等 38名	その他 29名
特色	本校は高知県の西部、宿毛湾に位置しており、温暖な気候に恵まれている。誠実、勤勉、進取の校訓を基に本年度で創立66周年を迎えているが、平成15年度入学生から総合学科が開設され、8年目を迎えている。 生徒の通学手段は、公共交通事情が良くないこともあり、バイク通学生が毎年約25%を占めている。通学時の交通事故も、毎年数件発生している現状にある。また、自転車通学生も約半数を占めており、交通事故を未然に防止するためにも生徒の交通安全指導をさらに取り組む必要がある。		

## 1 実施状況

## (1) 取組テーマ

- ①自動車学校・警察署、高知県教育委員会・高知県交通安全協会等と連携した実践的な交通安全指導の実施
- ②行事、ホームルーム活動等を活用した交通教育の実践
- ③アンケートの実施



正門への看板設置



正門前のノボリ設置

## (2) 取組内容

実施日	①自動車学校・警察署、高知県教育委員会・高知県交通安全協会等と連携した実践的な交通安全指導の実施
6月 2日	テーマ：原付バイク通学生(2・3年生)交通安全運転講習会 (宿毛警察署・宿毛自動車学校主催) ねらい：原付バイク通学生対象 105名全員を対象に講義(事故状況・免許行政・車社会人のモラルと責任)、実技、模擬事故・悪質運転模擬走行見学等をとおして安全運転の重要性を再認識する。



模範運転走行



衝突体験

10月 8日	<p>テーマ：原付自転車安全運転講習会(高知県交通安全協会・教育委員会 主催)          ねらい：高校生が関わる原付自転車の交通事故防止のため、安全運転の技術・技能の習得並びに運転マナーの向上。          (前半：全生徒交通安全講義、後半：バイク通学生実技指導、それ以外の生徒は交通安全ビデオ鑑賞)</p>
--------	---

実施日	②行事、ホームルーム活動等を活用した交通安全の実践
4月 9日	<p>テーマ：学年別集会(通学時の交通安全について)          ねらい：昨年度発生した通学時の交通事故等について説明し、安全を心掛けるよう指導する。</p>
5月17日	<p>テーマ：自転車マナーアップキャンペーンの県内高等学校一斉街頭指導参加(生徒会執行部・各クラス交通安全委員)          ねらい：宿毛警察署の協力による一斉街頭指導により、自転車利用生徒のマナーアップに対する啓発を行う。</p>
7月15日	<p>テーマ：夏休み中の交通安全          ねらい：全校集会の場で、全生徒を対象に夏休み中の交通安全について、周知・徹底する。</p>
7月16日	<p>テーマ：原付バイク運転免許受験希望生徒対象、本人・保護者説明会          ねらい：バイク通学希望生徒・保護者に対し、受験、合格後の手続きや使用バイクの許可基準、通学時の交通安全について周知・徹底する。          : 宿毛警察署交通課から、宿毛署管内の交通事故や高校生の交通違反の現状と交通社会人としての責任について講義を受ける。</p>
9月 2日 9月 3日	<p>テーマ：3校(宿毛高校・大月分校・宿毛工業高校)合同交通安全街頭指導(保護者・教員)          ねらい：3校の保護者・教員が通学路の定点で登校時の交通安全について、街頭指導を実施し交通安全の啓発を行う。</p>
9月28日	<p>テーマ：ホーム別交通安全ロングホーム          ねらい：教材「セーフティ・アクション21」を利用し、交通安全教室を実施する。          1年生：7. この画面の中にどんな危険がありますか？(自転車乗用中)          2年生：12. この画面の中にどんな危険がありますか？(原付乗用中)          (グループ討議、グループ代表者発表、全体指導)          3年生：9. 違反や事故はあなたの人生設計に影響を与える          (個人思考後、全体指導)</p>

11月8日	<p>テーマ：交通安全街頭指導</p> <p>ねらい：生徒会執行部、各クラス交通安全委員による街頭指導を実施し生徒の交通安全に対する意識の高揚を図る。</p>
12月24日	<p>テーマ：冬休み中の交通安全</p> <p>ねらい：全校集会の場で、全生徒を対象に冬休み中の交通安全について、周知・徹底する。</p>
12月3日	<p>テーマ：3年生対象普通免許取得希望生徒、本人・保護者説明会</p> <p>ねらい：希望生徒・保護者に対し、自動車学校の通学規定、合格後の手続きについて、周知・徹底するとともに、自動車学校職員の方に入校手続きや教習内容等について説明を受ける。</p>
12月24日	<p>テーマ：原付バイク運転免許受験希望生徒対象、本人・保護者説明会</p> <p>ねらい：バイク通学希望生徒・保護者に対し、受験、合格後の手続きや使用バイクの許可基準、通学時の交通安全について周知・徹底する。</p> <p>：宿毛警察署交通課から、宿毛署管内の交通事故や高校生の交通違反の現状と交通社会人としての責任について講義を受ける。</p>
1月12日	<p>テーマ：交通安全街頭指導</p> <p>ねらい：生徒会執行部、各クラス交通安全委員による街頭指導を実施し生徒の交通安全に対する意識の高揚を図る。</p>
2月1日	<p>テーマ：ホーム別交通安全ロングホーム（1・2年生）</p> <p>ねらい：教材「セーフティ・アクション21」を利用し、交通安全教室を実施する。</p> <p>1・2年生：9. 違反や事故はあなたの人生設計に影響を与える（個人思考、全体指導）</p>
3月18日	<p>テーマ：原付バイク運転免許受験希望生徒対象、本人・保護者説明会</p> <p>ねらい：バイク通学希望生徒・保護者に対し、受験、合格後の手続きや使用バイクの許可基準、通学時の交通安全について周知・徹底する。</p> <p>：宿毛警察署交通課から、宿毛署管内の交通事故や高校生の交通違反の現状と交通社会人としての責任について講義を受ける。</p>

実施日	③アンケート調査(各学期末に生徒の実態を把握するためのアンケート)
7月13日	1) テーマ：アンケート調査の実施（全学年） ねらい：モデル校指定の調査を実施することにより、実態を把握する。
12月20日	2) テーマ：アンケート調査の実施（全学年） ねらい：モデル校指定の調査を実施することにより、実態を把握する。
2月28日	3) テーマ：アンケート調査の実施（1・2年） ねらい：モデル校指定の調査を実施することにより、実態を把握する。 3回のデータを詳しく分析し、次年度への取り組みに生かす。

## 2 成果と今後の課題（集計結果は別紙）

### (1) 成果

- ・ 6月に実施した原付バイク通学生（2・3年生）交通安全講習会では、実技だけでなく、衝撃体験、飲酒体験メガネ、大型車の死角体験、模擬事故・悪質運転模擬走行の見学等を取り入れたことにより、生徒の感想から「安全に運転することの重要性を感じた」等、自分の運転を振り返り、安全な運転に対する前向きな反応が多く見られた。
- ・ 「セーフティ・アクション21」の教材を使って実施した交通安全ロングホームでは、事後の感想の中に「あまり深く考えたことがなかったので、しっかりと考えるようにしたい」等、自転車や原付バイクでの通学中の危険について意識した感想が見られた。また、3学期に、「違反や事故は人生設計に影響を与える」を取り上げた授業後に実施したアンケートでは、1・2年生の約70%の生徒が、「罰金以上・禁固以上により、就けない職業があることを知らなかった」と回答し、感想にも「知らないことばかりだし、自分の知っていることが間違っていた。新しい知識が得られてよかった」等、多くの生徒から肯定的な記述が得られた。
- ・ アンケートの集計結果（3学期は1・2年生のみ実施）をみると、ヒヤリ・ハット経験については、各学年、男女で違いはあるものの、1学期、2学期、3学期と順を追って減少傾向に向かっており、1学期には27%であったヒヤリ・ハット経験者が、3学期には16%に減少している。  
ケース別をみると、「一時停止で車、歩行者に衝突しそうになった」「安全不確認で、車や歩行者に衝突しそうになった」といった内容が多くを占めている。  
また、その他の事例では、相手の過失（青信号で横断時や、乗車中、車が衝突しそうになった）によるものもあった。
- ・ 事故経験の全男女集計をみると、1学期7%の経験生徒、2学期には上昇したものの3学期には5%とわずかながら減少している。
- ・ 以上のアンケート結果から、原付バイク通学生だけではなく、生徒全体の交通安全に対する意識が客観的資料として見る事が出来た。中でも、ヒヤリ・ハット経験においては、1年生で、10名が2回、3名が3回経験。2年生では、17名が2回、7名が3回経験しているなど、個人指導が必要な生徒のデータが得られた。
- ・ また、原付バイク交通安全実技講習会・交通安全ロングホーム等の感想から、来年度の交通安全指導計画作成の基礎資料となる情報を得ることができた。
- ・ 今回の事業を受けたことにより、報告された事故だけでなく、生徒を取り巻く交通環境の実態を把握することができたことや、交通安全に対する生徒の意識を知る手がかりとなり、今後の指導の改善点を得られたことが大きな成果である。

### (2) 今後の課題

本年度のバイク通学生の事故件数は、学期別にみると3学年とも、2学期に上昇し3学期には減少している。前年等と比較しても、減少しているものの、大幅減とまでは至っていない。

事故原因の多くは、スピードの出し過ぎが占めており、この点についてさらに指導を徹底していく必要がある。また、全てを細かく分析し、事例をもとに考えさせるなど、さらなる取り組みが必要である。

これまでも、「・・・かもしれない」の予想運転を行うよう指導してきたが、より実態に即した具体的な例をもとに考えさせるような指導が必要である。ヒヤリ・ハット経験を減少させることが、交通事故の防止に有効であるとされていることから、さらに重要な取り組みとして位置付けなければならないと考えている。

また、「今年1年を振り返り、交通安全について反省点を具体的に書く」の記述がまだまだ少なかった点から、生徒の関心をさらに高める指導の改善が必要である。

## ヒヤリ・ハツと女子集計(3学期は3年生集計なし)

		1年			2年			3年		全学年計		1・2年生計		
		1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	3学期
今学期なし	a	61	58	57	52	61	70	49	56	162	175	113	119	127
今学期1回程度	b	9	17	8	17	22	11	14	14	40	53	26	39	19
1月に1回程度	c	4	3	0	8	4	5	6	4	18	11	12	7	5
1週間に1回程度	d	0	1	1	5	0	1	3	2	8	3	5	1	2
ほとんど毎日	e	1	0	0	1	0	0	1	0	3	0	2	0	0
各学年あり計		14	21	9	31	26	17	24	20	69	67	45	47	26

1年女子ハツ経験 19% 27% 14%  
 2年女子ハツ経験 37% 30% 20%  
 3年女子ハツ経験 33% 26%

女子ハツ経験 30% 28% 28% 28% 17%

## ヒヤリ・ハツと男子集計(3学期は3年生集計なし)

		1年			2年			3年		全学年計		1・2年生計		
		1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	3学期
今学期なし	a	48	45	44	41	50	48	32	31	121	126	89	95	92
今学期1回程度	b	6	9	6	9	6	4	6	7	21	22	15	15	10
1月に1回程度	c	4	3	0	3	2	3	2	1	9	6	7	5	3
1週間に1回程度	d	1	0	0	3	0	1	0	1	4	1	4	0	1
ほとんど毎日	e	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1
各学年あり計		12	12	7	15	8	8	8	10	35	30	27	20	15

1年男子ハツ経験 20% 21% 14%  
 2年男子ハツ経験 27% 14% 14%  
 3年男子ハツ経験 20% 24%

男子ハツ経験 22% 19% 23% 17% 14%

## ヒヤリ・ハツと男女集計(3学期は3年生集計なし)

		1年			2年			3年		全学年計		1・2年生計		
		1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	3学期
今学期なし	a	109	103	101	93	111	118	81	87	283	301	202	214	219
今学期1回程度	b	15	26	14	26	28	15	20	21	61	75	41	54	29
1月に1回程度	c	8	6	0	11	6	8	8	5	27	17	19	12	8
1週間に1回程度	d	1	1	1	8	0	2	3	3	12	4	9	1	3
ほとんど毎日	e	2	0	1	1	0	0	1	1	4	1	3	0	1
各学年あり計		26	33	16	46	34	25	32	30	104	97	72	67	41

1年ハツ経験 19% 24% 14%  
 2年ハツ経験 33% 23% 17%  
 3年ハツ経験 28% 26%

全生徒ハツ経験 27% 24% 26% 24% 16%

## どんなケース女子集計 (3学期は3年生集計なし)

		1年			2年			3年		全学年計		1・2年生計		
		1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	3学期
一時不停止で車、歩行者に衝突・・	1	1	3	1	9	4	4	3	4	13	11	10	7	5
信号無視で車に衝突・・・	2	0	1	0	1	1	2	1	1	2	3	1	2	2
安全不確認で車、歩行者に衝突・・	3	4	7	3	5	5	3	2	3	11	15	9	12	6
ブレーキ操作不適で転倒・・・	4	2	0	0	2	3	4	3	0	7	3	4	3	4
ハンドル操作を誤り車、歩行者に衝突・	5	1	2	1	1	2	1	3	0	5	4	2	4	2
運転中携帯を操作、歩行者、車に衝突	6	1	2	0	4	0	0	0	1	5	3	5	2	0
その他	7	5	5	2	8	9	5	12	9	25	23	13	14	7

相手の車・自転車の飛び出し 5名  
 カーブで前方が見えず衝突しそうになっ4名  
 前方不注意・居眠り・相手の信号無視 各2名

## どんなケース男子集計 (3学期は3年生集計なし)

		1年			2年			3年		全学年計		1・2年生計		
		1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	3学期
一時不停止で車、歩行者に衝突・・	1	3	2	1	2	1	2	1	1	6	4	5	3	3
信号無視で車に衝突・・・	2	1	1	1	0	0	0	1	0	2	1	1	1	1
安全不確認で車、歩行者に衝突・・	3	2	5	0	4	1	1	1	3	7	9	6	6	1
ブレーキ操作不適で転倒・・・	4	1	1	2	1	1	1	2	0	4	2	2	2	3
ハンドル操作を誤り車、歩行者に衝突・	5	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	1
運転中携帯を操作、歩行者、車に衝突	6	1	2	0	0	1	0	0	1	1	4	1	3	0
その他	7	4	3	4	8	3	1	2	6	14	12	12	6	5

追い抜きされた時 5名  
 相手の一時不停止・信号無視 各1名  
 前方不注意・路面の滑り等

## どんなケース男女集計 (3学期は3年生集計なし)

		1年			2年			3年		全学年計		1・2年生計		
		1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	3学期
一時不停止で車、歩行者に衝突・・	1	4	5	2	11	5	6	4	5	19	15	15	10	8
信号無視で車に衝突・・・	2	1	2	1	1	1	2	2	1	4	4	2	3	3
安全不確認で車、歩行者に衝突・・	3	6	12	3	9	6	4	3	6	18	24	15	18	7
ブレーキ操作不適で転倒・・・	4	3	1	2	3	4	5	5	0	11	5	6	5	7
ハンドル操作を誤り車、歩行者に衝突・	5	1	2	1	1	2	2	5	0	7	4	2	4	3
運転中携帯を操作、歩行者、車に衝突	6	2	4	0	4	1	0	0	2	6	7	6	5	0
その他	7	9	8	6	16	12	6	14	15	39	35	25	20	12

### 事故経験女子集計 (3学期は3年生集計なし)

		1年			2年			3年		全学年計		1・2年生計		
		1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	3学期
事故経験あり	a	3	3	2	6	13	3	3	3	12	16	9	16	5
事故経験なし	b	72	76	62	76	70	80	69	73	217	219	148	146	142

1年女子経験あり 4, 0% 4% 3%  
 2年女子経験あり 7, 2% 15% 4%  
 3年女子経験あり 4, 1% 4%

全女子あり 5% 8% 6% 10% 3%

### 事故経験男子集計 (3学期は3年生集計なし)

		1年			2年			3年		全学年計		1・2年生計		
		1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	3学期
事故経験あり	a	4	9	3	5	4	5	5	4	14	17	9	13	8
事故経験なし	b	56	49	46	51	51	47	35	37	142	137	107	100	93

1年男子経験あり 6, 7% 16% 6%  
 2年男子経験あり 8, 9% 7% 10%  
 3年男子経験あり 13% 10%

全男子あり 9% 11% 8% 12% 8%

### 事故経験男女集計 (3学期は3年生集計なし)

		1年			2年			3年		全学年計		1・2年生計		
		1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	3学期
事故経験あり	a	7	12	5	11	17	8	8	7	26	33	18	29	13
事故経験なし	b	128	125	108	128	121	127	105	110	361	356	256	246	235

1年生経験あり 5, 2% 9% 4%  
 2年生経験あり 7, 9% 9% 6%  
 3年生経験あり 7, 1% 9%

全生徒あり 7% 9% 7% 11% 5%

経験なし 95% 91% 96% 92% 88% 94% 93% 94% 93% 92% 93% 89% 95%